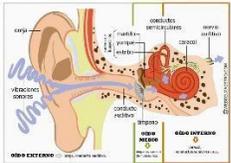


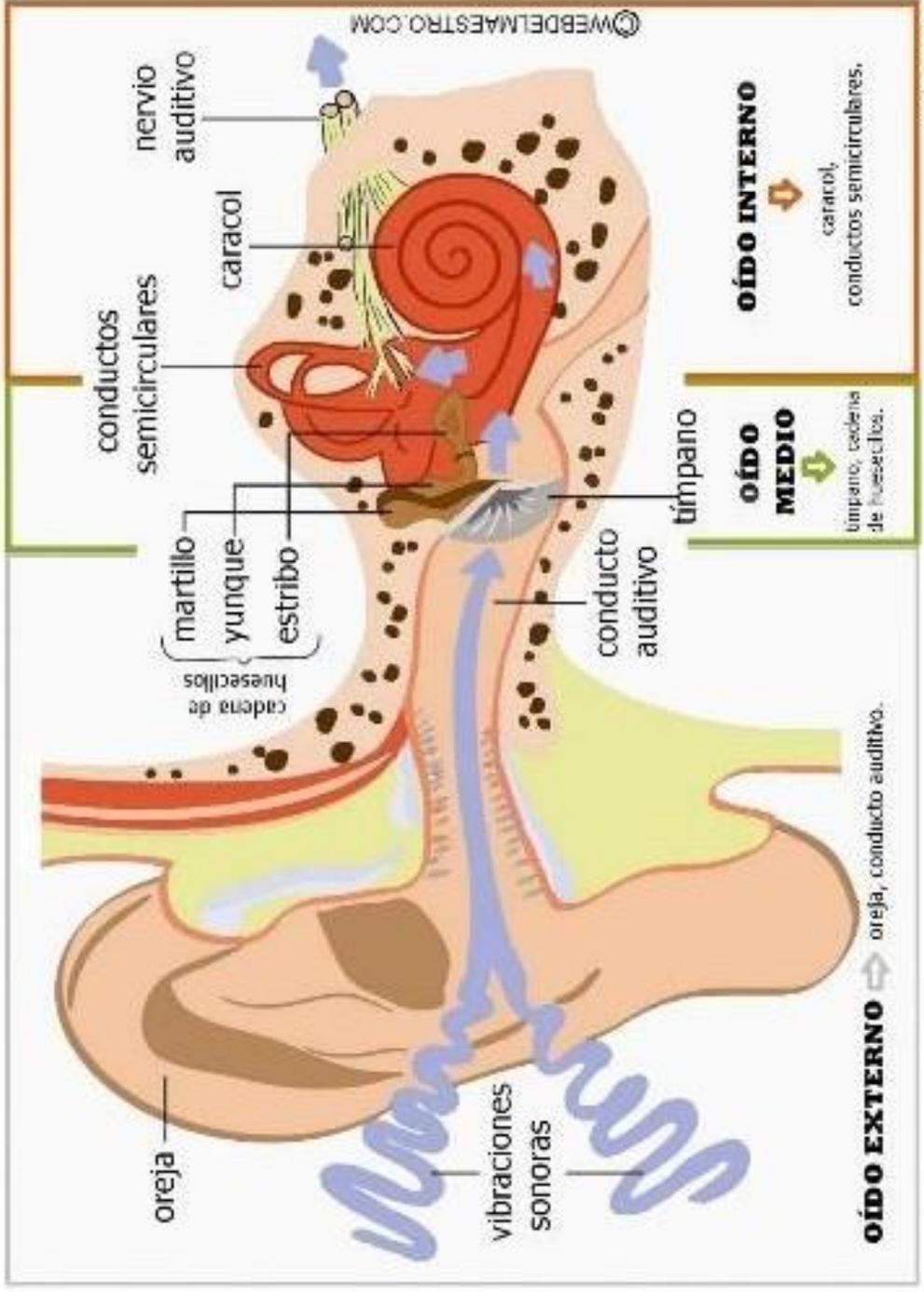
Plan de actividades 5TO



Escuela:		Grado:		Grupo:	
Docente:		Teléfono:			
		Correo:			

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<p>Hoja 2 y 3 de Español.</p> <p>Se analiza el concepto y estructura de obra de teatro</p> <p>Libro español. Pág. 129 analizar la información y 130 contestar lo que se indica</p>	<p>Hoja 8 de Matemáticas.</p> <p>Resolver la progresión geométrica (multiplicación)</p>	<p>Hoja 4 Español.</p> <p>Pág. 11, reportar una encuesta ejercicios complementarios</p>  <p>Página 138 del libro de español y lee el nombre y propósito de la práctica social.</p> <p>Lee la información de la hoja titulada REPORTAR UNA ENCUESTA (material anexo) y realiza las actividades indicadas.</p> <p>Selecciona de tu material anexo la hoja marcada con el número 4 y realiza las actividades indicadas.</p>	<p>Hoja 5 Español.</p> <p>Contesta la encuesta de las páginas 140 y 141 del libro de español y las 3 preguntas que vienen al final de la encuesta.</p> <p>Observa y analiza las gráficas de la página 145 del libro de español para que veas como se puede organizar la información de una encuesta.</p> <p>Ve al material anexo y elige la hoja con el número 5 y realiza los ejercicios.</p>	<p>Hoja 9 Matemáticas.</p> <p>Resolver problemas y operaciones de sumas repetidas.</p> <p>Libro de desafíos matemáticos página 167.</p> <p>Resuelve los problemas que se presentan. Son parecidos a los que realizaste en la hoja 9 que ya elaboraste anteriormente.</p>

Lunes 31	MARTES 01	MIÉRCOLES 02	Jueves 03	VIERNES 04
<p>Hoja 6. Esp. Contesta lo que se te pide sobre el tema de la discriminación, elabora un tríptico y al final responde las preguntas.</p> <p>Libro de Español página 164 y 165. Observa la pagina 164 y 165 para que te des una idea de cómo elaborar tu tríptico. Necesitaras una hoja de maquina doblada en tres partes por adelante y tres partes por atrás como las que entregan cuando vas al doctor.</p>	<p>Hoja 11. Mat. resolver problemas relacionados con el porcentaje</p>	<p>Hoja 14. C.N.</p> <p>MOVIMIENTO, lee con atención las indicaciones que ahí se encuentran para que puedas resolver las dos actividades,</p>	<p>Hoja 13. Mat.</p> <p>Observar el croquis que viene plasmado y contestar las 3 preguntas que vienen abajo. Para finalizar elabora en tu cuaderno de español un mapa sobre el recorrido que haces de tu casa a la escuela con ayuda de tus padres.</p>	<p>hojas 15 y 16 C.N</p> <p>Elabora la sopa de letras con base a las definiciones que se describen AYÚDATE de tu libro de ciencias naturales.</p> <p>Hoja 16 completaras las partes del oído con los recortes que vienen en la parte inferior de tu hoja basándote en la hoja de anexo que se te dio en este mismo cuadernillo de actividades.</p> 





Una obra de teatro es un texto literario en el cual un grupo de personas presentan y actúan en escena la historia que el autor escribió, a la que se le llama guion teatral.

<https://designificado.com>. Consultado el 21 de octubre de 2019.

👁️ **Observa los siguientes aspectos de una obra de teatro, después recorta y pega las características en donde corresponda.**

Bruja: Ratita, ratita ¿quién se come mi casita?

Hansel: Una fresa al cesto y una a la tripa de Hansel.
Gretel: Una fresa a la tripa de Gretel y otra al cesto.

Madre (dirigiéndose a los hijos): Hansel y Gretel tendrán que ir al bosque a buscar fresas.

Los personajes situados en el lugar correspondiente; la madre hace la cena; el padre corta la leña.



🔍 **Pide a un adulto que te cuente el cuento de Hansel y Gretel. Si tienen acceso a Internet, pueden consultarlo en esta página: <https://obrasdeteatro-cortas.com.mx/hansel-y-gretel/>**

1. ¿En qué lugar se desarrollan los hechos?

2. ¿Quiénes son los personajes?

3. Menciona algunas características de los personajes que más te hayan gustado.



Dos puntos:
Indican cuando un personaje habla.

Acotaciones:
Son indicaciones que hace el autor para que los actores lo representen.

Diálogo:
Es la conversación que fluye entre dos o más personas dentro de la obra.

Escenario:
Lugar en donde se desarrolla la obra.

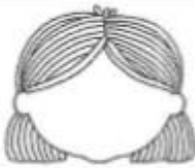
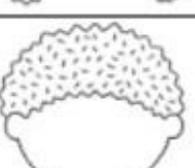


El **diálogo teatral** se produce en las obras, es una forma de expresión y con él se construye la historia, se presenta y caracteriza los personajes.

<https://didactalia.net>

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

¡ Completa la siguiente tabla dibujando en las caras la expresión que le corresponde a cada personaje según su diálogo.

Diálogo	Expresión
Caperucita: ¡Hola abuelita! Te traje algo de comida. ¡Ohhh!, abuelita, ¿por qué tienes los ojos tan grandes?	
Alan: ¡Mira, ya se nos pasaron diez minutos aquí discutiendo!	
Maribel: Tenía mis maletas listas, y había comprado ya los boletos, pero perdí mi vuelo y me siento muy mal por eso.	
Joel: Me encanta mi casa, ¡había esperado tanto este momento!	

¡ Escribe las características de dos personajes de la siguiente escena, tomando en cuenta sus expresiones.



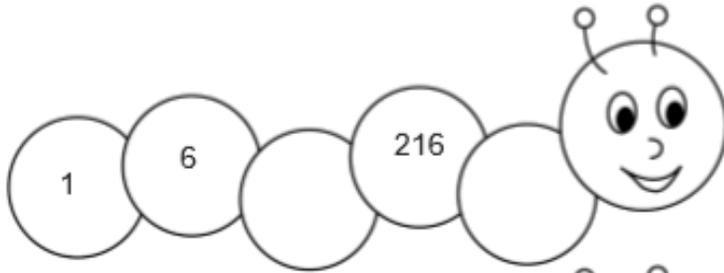
- _____
- _____



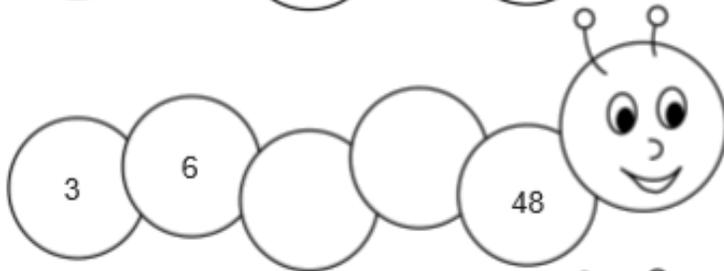
Una progresión geométrica es aquella en la que cada término se obtiene multiplicando el anterior por un número fijo el cual es llamado razón de la progresión.

<http://recursostic.educacion.es>
Consultado el 11 de noviembre de 2019.

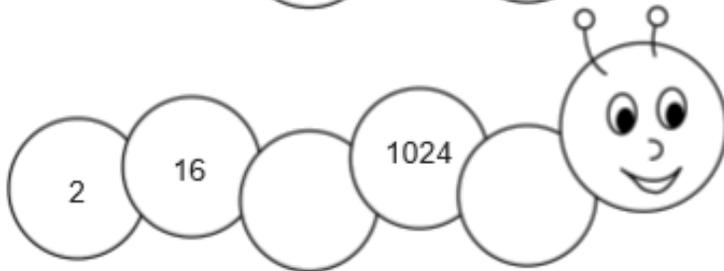
Completa las siguientes sucesiones, identificando cual es la razón de cada progresión y escribela en la línea .



Razón de la progresión: _____



Razón de la progresión: _____



Razón de la progresión: _____

Recorta y pega los números que se encuentran en la parte inferior de la hoja y colócalos en donde correspondan según las sucesiones numéricas.

# 1	8	32		512		8 192	32 768	
# 2	9	18			144		676	1 152
# 3	11	44	176		2 816			180 224
# 4	5		125	625		15 620		390 625



-
- 135
 - 2 048
 - 72
 - 131 072
 - 28
 - 49
 - 288
 - 36
 - 78 125
 - 45 056
 - 12
 - 25
 - 3 120
 - 704
 - 11 264
 - 128
 - 128



Las encuestas son un método de investigación y recopilación de datos utilizadas para obtener información de personas sobre diversos temas.
<https://www.questionpro.com>. Consultado el 30 de octubre de 2019.

Responde.

1. ¿Qué características tiene una encuesta? _____

Observa la siguiente encuesta y responde las preguntas.

Aerovolar quiere servirle como se merece
Conteste marcando con una la respuesta de su elección.

1. ¿Como le parecieron las instalaciones del avión?
 Excelente Buena Mala

2. ¿Cómo fue la atención del sobrecargo?
 Excelente Buena Mala

3. ¿Como estaba el equipo de seguridad del avi
 Buenas condiciones
 Malas condiciones

1. ¿Qué tipo de preguntas incluye?

2. ¿A qué usos se le puede dar a la información solicitada en la encuesta?

3. ¿A quiénes se aplica?

Completa el siguiente texto utilizando los nexos que se encuentran en el recuadro y crea una relación lógica entre las ideas.

EL USO DE LENTES

El presente reporte es acerca de una investigación sobre las personas que necesitan usar lentes.
_____ se aplicó a los niños, después a las personas adultas.
Una _____ no asistió y _____ no fueron entrevistados.
_____ los directores fueron un gran apoyo para lograr el éxito de esta investigación.

mínima parte

- Primero
- Todos
- Como era de esperarse

REPORTAR UNA ENCUESTA



La **encuesta** es una técnica de investigación que se emplea para estudiar, analizar y dar a conocer las preferencias de un grupo de personas mediante una serie de datos recabados y organizados en tablas o gráficas y un reporte final. Para realizar una encuesta nos auxiliamos de la **entrevista**, que consiste en una interrogación verbal.

Si la información se recaba de forma escrita, entonces empleamos **cuestionarios**, los cuales se aplican a las personas con el fin de obtener determinada información, necesaria para la investigación.

En la entrevista utilizamos **preguntas abiertas o cerradas** dependiendo de la información que necesitemos obtener y también de la persona a la que se desea entrevistar. Generalmente utilizamos **preguntas cerradas** cuando queremos conocer una respuesta determinada de un grupo de respuestas posibles. Si queremos conocer más o saber la opinión del entrevistado sobre un tema, entonces empleamos **preguntas abiertas**.

❖ Vamos a ver algunos ejemplos.

Para conocer si a una persona le gustó un determinado producto, podríamos preguntarle:

¿Le gustó el producto? A) SI B) NO

¿Recomendaría con algún familiar nuestro producto? A) SI B) NO C) TAL VEZ

En estos dos casos estamos formulando preguntas cerradas, puesto que el entrevistado no tiene otra opción más para responder. Ahora bien, si el objetivo de nuestra investigación es conocer más sobre la opinión del entrevistado, entonces se podrían formular las siguientes preguntas abiertas:

¿Qué opinión tiene de nuestro producto? ¿Por qué?

¿Qué consejo puede dar para mejorar el producto?

❖ Ahora elabora una pregunta cerrada y una pregunta abierta sobre la opinión que tiene tu mejor amigo(a) sobre las matemáticas.

PREGUNTA CERRADA

PREGUNTA ABIERTA



Las graficas de una encuesta sirven para reflejar los resultados del estudio y las tablas sirven para organizar la informacion segun correspond a con la variable de interes

<https://brainly>
Consultado el 1 de noviembre de 2019.

 **Organízate con tu familia para que realicen lo que se pide.**

1. Elijan un tema de su interés para realizar una encuesta sobre él.

Titulo del tema _____

Preguntas que realizaran en su encuesta

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. Realicen una tabla o gráfica que corresponda a los resultados obtenidos al realizar la encuesta a 10 personas.

7. Analiza los datos que obtuvieron. ¿cuál es su conclusion*



La suma iterada consiste en la repetición de una suma, la cual puede generar una secuencia de números. Un ejemplo de esta sería:
 $3 \times 4 = 4 + 4 + 4$

Resuelve los siguientes problemas.

1. Manana compré siete paquetes de chocolates de \$5.30 cada uno para dar en su fiesta
 ¿Cuanto pago en total por ellos?

Procedimiento:

Respuesta:

2. El maestro José fotocopié 28 hojas a color para sus alumnos. en la papeleria ie cobraron a \$1.75 cada hoja. ¿Cuanto gasto en total?

Procedimiento:

Respuesta.



Resuelve las siguientes operaciones.

$\begin{array}{r} 22.3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 223 \\ \hline 223 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 210.43 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 111.4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23.5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$



El porcentaje nos dice: qué parte de un total representa una cantidad.

¡ Completa la siguiente tabla calculando los porcentajes que faltan.

Datos	% en fracción	% en decimal	Operación	Resultado
20 % de 50	$\frac{20}{100}$	0.20	50×0.20	10
15% de 200				
25% de 8				
60% de 120				
12% de 35				

¡ Resuelve los siguientes problemas.

1. Un jugador de baloncesto encestró 8 tiros libres de un total de 18, ¿qué porcentaje representan? Respuesta: _____.

Procedimiento:

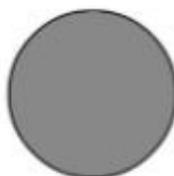
2. De un total de 60 personas en una escuela, 36 han elegido el curso de computación, ¿qué porcentaje representan? Respuesta: _____.

Procedimiento:

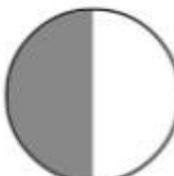
3. En las aulas de sexto hay 30 niñas y 20 niños, ¿qué porcentaje representan los niños y las niñas? Respuesta: _____.

Procedimiento:

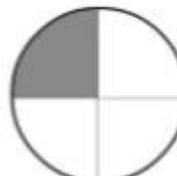
🎯 Encuentra el porcentaje al que equivalen las partes sombreadas de las siguientes figuras.



$1 = \underline{\quad} \%$



$\frac{1}{2} = \underline{\quad} \%$



$\frac{1}{4} = \underline{\quad} \%$

APRENDIZAJE ESPERADO. Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.



El movimiento es considerado como el cambio de posición que experimenta un cuerpo u objeto con respecto a un punto de referencia en un tiempo determinado.

<http://conceptodefinicion.de> Consultado el 15 de noviembre de 2019.

Recorta y pega las palabras que se encuentran en la parte inferior de la hoja, colocándolas en la definición que les corresponde.

Es la magnitud física que expresa el valor numérico y la unidad de una distancia en relación con el tiempo.

La distancia que se toma para llegar a otra posición. El camino transitado.

Es la magnitud física que expresa cómo se está moviendo un objeto en cada momento. Informa la dirección, el sentido y la rapidez del movimiento.

Es la posición del punto destino con respecto al actual u origen. Hacia donde te tienes que dirigir. Se define por puntos geográficos, altitud, latitud, etc.



Observa el dato y resuelve lo que se pide.



La rapidez se calcula dividiendo una longitud entre un tiempo. Sus unidades serán de estas mismas, por ejemplo: km/h.

$$\text{Rapidez} = \frac{\text{distancia total recorrida}}{\text{tiempo}}$$

<http://www.educaplus.com>. Consultado el 15 de noviembre de 2019.

• Pablo recorre de su casa a la escuela 195 metros en 120 segundos. ¿Cuál es su rapidez?

Rapidez = _____ =



(Dirección) (Rapidez) (Velocidad) (Trayectoria)



Un sistema de referencia es un conjunto de coordenadas espacio-tiempo que se requiere para poder determinar la posición de un punto en el espacio.

<http://cnice.newton.es>

Consultado el 15 de noviembre 2019.

Observa el siguiente croquis y responde las preguntas.



Supermercado	Gimnasio	Casa de Julia	Cine
Av. Tecnológico			
Restaurante	Iglesia	Plaza	Heladería
Av. Independencia	Av. Francisco Villa		Av. Hidalgo
Tienda "Don Cuco"	Parque de diversiones	Hospital	Escuela
Av. Ignacio Mejía			
Casa de Pedro	Panadería	Casa de Pablo	Zapatería

1. Pedro se encuentra en su casa y quiere llegar a la casa de Julia, pero no sabe como hacerlo, ¿qué referencias le darías?

2. Pedro y Julia están en la heladería, ayúdalos a llegar al parque de diversiones.

3. ¿Qué camino tienen que tomar Pedro y Julia desde la tienda de Don Cuco para llegar al cine con el menor número de vueltas posible?

Elabora en tu cuaderno un mapa del recorrido que haces de tu casa a la escuela. Pide ayuda a tus padres.

● El sonido es un fenómeno físico que estimula el sentido del oído, también es conocido como la manera particular de sonar que tiene una determinada cosa.

<http://www.conceptodefinicion.de>
Consultado el 19 de noviembre de 2019.

🔍 Encuentra en la sopa de letras la palabra que corresponde a las siguientes definiciones.

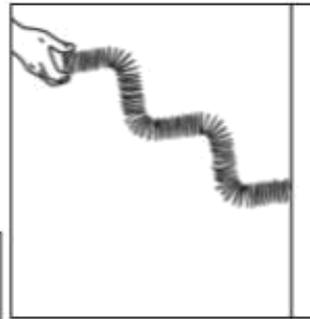
1. Es una representación del movimiento periódico del medio en el que se propaga; dicho medio puede ser gaseoso, líquido o sólido.
2. Son los dos tipos de ondas que existen.
3. Es una percepción sensorial para explorar el medio físico a través del sonido.
4. Es la unidad que nos ayuda a medir la intensidad del sonido.

E	R	T	E	I	G	S	V	O	T	T
K	D	E	C	I	B	E	L	P	U	R
O	J	G	O	V	T	L	Y	B	Q	A
N	G	L	L	Q	G	A	M	C	V	N
D	Q	L	O	T	E	N	C	F	J	S
A	G	U	C	L	O	I	C	Q	R	V
A	J	B	A	C	V	D	R	E	K	E
J	D	I	L	B	G	U	W	X	O	R
P	Z	X	I	A	I	T	N	E	R	S
L	C	B	Z	V	U	I	H	L	Y	A
R	T	U	A	O	P	G	Q	D	P	L
B	Y	R	C	L	F	N	T	X	U	E
E	X	H	I	V	U	O	E	V	W	S
E	R	T	O	R	I	L	O	U	N	O
A	C	B	N	Q	S	S	M	V	M	L

¡ Escribe en el recuadro si se trata de ondas transversales o longitudinales según corresponda la imagen.

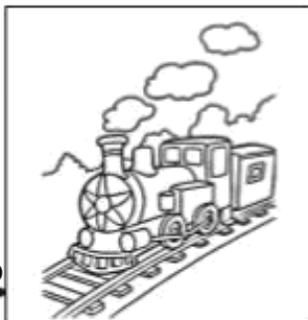


Olas del mar

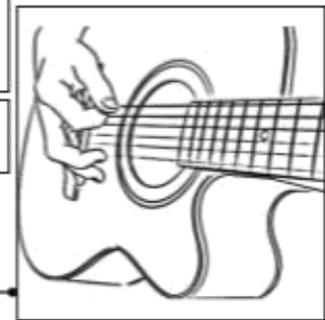


Resorte

Tren en movimiento



Cuerdas de guitarra

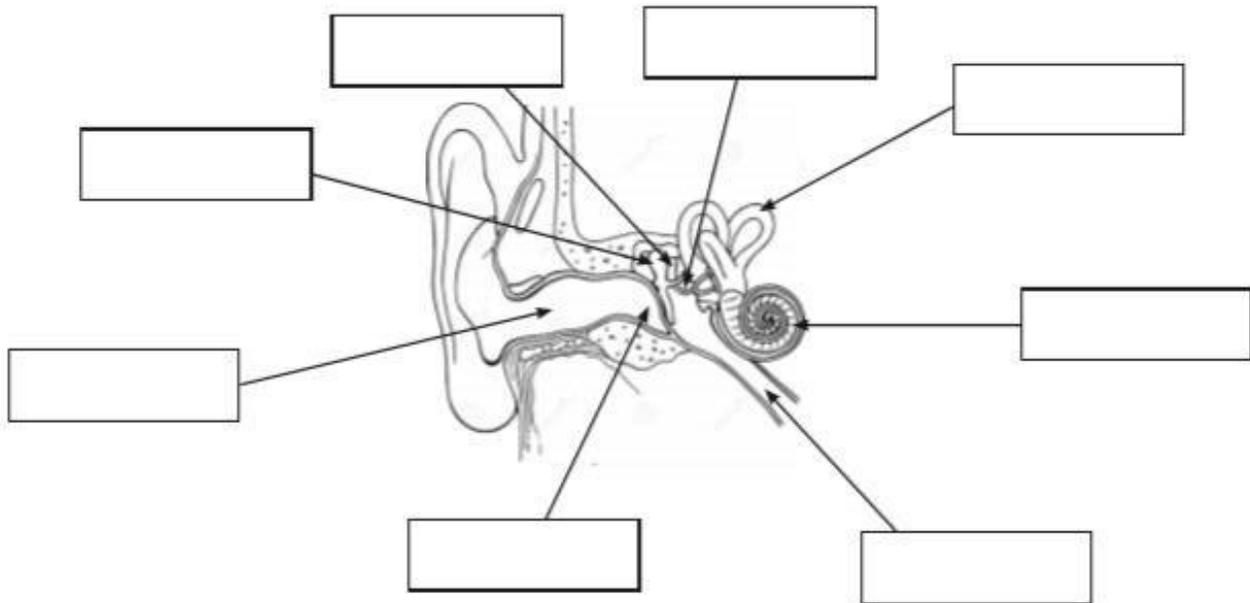




Los sonidos pueden causar daño cuando son demasiado fuertes, incluso por un tiempo corto, como la sirena de una ambulancia, o cuando duran mucho tiempo, como la música que escuchan en los auriculares con volumen demasiado alto.

<http://www.nih.gov>
Consultado el 19 de noviembre de 2019.

Investiga cuál es el lugar correcto de las partes del oído que nos ayudan a percibir sonidos, después recórtalos y pégalos en donde corresponda.



Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas.

	¿Cómo afecta el ruido al oído?	¿Cómo podemos prevenir daños?
		
		



Canal auditivo

Martillo

Cóclea (caracol)

Trompa de Eustaquio

Yunque

Estribo

Tímpano

Canales semicirculares